



ISTITUTO COMPRENSIVO SANTO STEFANO MAGRA - ISA 12

Via Tavilla, 46 – 19037 S. Stefano Magra

Tel. 0187-699220 fax 0187-699126 e-mail spic807003@istruzione.

prot.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – PRIMARIA – CUP: H67I18000210007 - FSE PON-LI-2017-70

BANDO PER LA SELEZIONE “ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE”

IL DIRIGENTE

- VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” Istruzione-Fondo Sociale Europeo”;
- VISTO l’avviso MIUR prot.1953 del 21 FEBBRAIO 2017 “Competenze di base”;
- VISTA il verbale n°5 al punto 5 del 23/03/2017 del collegio dei docenti;
- VISTA la delibera n. 189 del 12/10/2016 prot. N.2834/B.32 del 13/10/2016 del Consiglio d’Istituto;
- VISTO il Piano Operativo del progetto inoltrato prot. N. 35974 del 21/02/2017;
- VISTA la nota MIUR- Prot. n° AOODGEFID N. 38439 del 29/12/2017 relativa alla graduatoria dei progetti FSE Obiettivo specifico 10.2.1 A-FSE PON; VISTO l’Avviso di autorizzazione all’avvio delle attività del MIUR Prot. n° AOODGEFID N. 193 del 03/01/2018;
- VISTA l’iscrizione a bilancio del finanziamento con delibera del Consiglio di circolo N. 105 del 04/10/2018 e decreto dirigenziale prot.n. 5588/B.32 del 02/10/2018;
- VISTI i criteri per la selezione degli esperti e tutor proposti dal collegio dei docenti nella seduta del 14/09/2018;

- VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale CCI: 2014 IT 05 M 2 OP 001 “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l’ attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Europei 2014/2020 – Prot. n. AOODGAI/1489 del 09.02.2018;
- VISTI i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n. 1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;

RILEVATA la necessità di individuare **n. 3 ESPERTI** di supporto agli studenti e agli esperti e di collegamento al curriculum.

ACCERTATO che non risultano, all’interno dell’Istituzione Scolastica unità di personale in possesso del requisito di madrelingua

SI COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento del seguente personale per il Progetto di cui all’oggetto da impiegare come segue, per i seguenti importi:

n. 3 ESPERTI:

1. MODULO:

English Summer Days – group 1	1 -5 LUGLIO	8:30 – 15:30	1-2-3 PRIMARIA	22/23
English Summer Days – group 2	24-29 GIUGNO	8:30 – 15:30	4-5 PRIMARIA 1 SECONDARIA	22/23
English Summer Days – group 3	8 -12 LUGLIO	8:30 – 15:30	1 -2 SECONDARIA	22/23

esperti esterni madrelingua inglese livello C1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) al quale affidare la docenza del modulo: n. 30 ore di intervento; importo orario € 70,00 x n. 30 ore, pari a € 2100,00 (da intendersi al lordo degli oneri a carico del dipendente e a carico dello Stato).

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE PER ESPERTI MADRELINGUA INGLESE

Si considerano quali prerequisiti: Provenienza madrelingua, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo. Verranno richiesti i documenti che comprovino: a) il corso di studi e di aver conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) il corso di studi e di aver conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da

uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per il percorso formativo in oggetto l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

È comunque requisito essenziale avere avuto esperienze positive nella conduzione di attività con gruppi di bambini.

Il materiale occorrente per svolgere l'attività dovrà essere fornito dall'esperto.

Finalità:

Sviluppare potenziare le capacità inerenti l'ascolto e la comunicazione in L2; aumentare le conoscenze riguardanti la cultura e il vocabolario inglese.

Obiettivi:

Il modulo English Summer Days- Group mira a rinforzare sia la competenza base della conoscenza della lingua inglese, già appresa a scuola; sia di altre competenze trasversali quali: il problem solving, la collaborazione, lo spirito di imprenditorialità .

Nell'arco di tutta la giornata, gli alunni saranno seguiti da docenti madrelingua inglese e saranno impegnati in attività ludico-didattiche. L'approccio umanistico affettivo ha il grande vantaggio di motivare la volontà di apprendere e fissare l'esperienza nella memoria a lungo termine, stimolando la sinergia tra discente e docente, l'acquisizione della lingua avviene, così attraverso un approccio dinamico e affettivo.

Si richiede ai docenti di utilizzare una metodologia innovativa prevalentemente situazionale favorendo un apprendimento tramite rinforzo; interventi personalizzati di coaching e scaffolding (azioni di supporto personalizzato durante il processo di apprendimento), lavori individuali e di gruppo, didattica ludica, gioco e narrazione.

Il discente:

- Migliorerà la comprehension, la fluency e la pronunciation;
- Assimilerà le strutture e le funzioni linguistiche in modo più appropriato;
- Utilizzerà l'inglese con maggiore spontaneità e minori inibizioni;
- Si aprirà a nuove esperienze interculturali;
- Si sentirà più motivato a usare l'inglese.

I suddetti risultati saranno monitorati con un test finale che prevederà il coinvolgimento di tutte 4 le abilità (produzione scritta e orale; comprensione scritta e orale).

COMPITI DELL' ESPERTO

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;

- Predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing*;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente;
- Sulla piattaforma
- Completa la propria anagrafica
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi ;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;

Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire (in allegato), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
 - L'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art.13 del Regolamento UE 2016/679

L'aspirante selezionato per l'incarico si impegna a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina esperto la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

ISTANZE – PROCEDURE DI SELEZIONE – INCARICO

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu, ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Santo Stefano di Magra (SP) – Via Tavilla, 46 – 19037 S. Stefano Magra (SP)**, secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae, entro e non oltre le ore 14 del 10/04/2019

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione esperto – PON FSE: **Competenze di base – PRIMARIA – CUP: H67I18000210007 - FSE PON-LI-2017-70**

Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria.

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera;

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815;

MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una commissione nominata dalla Dirigente scolastica, secondo i criteri contenuti nel presente bando. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi **gg. 15** senza reclami scritti si procederà al conferimento della figura richiesta mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del RUP. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente l'aspirante. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

CONDIZIONI CONTRATTUALI

Avverrà tramite sottoscrizione di un contratto per prestazione occasionale. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo di Santo Stefano di Magra (SP).

L'Istituto comprensivo di Santo Stefano di Magra (SP) prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso pu recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa.

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola: www.comprensivosantostefanoisa12.it, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Dott.ssa Maria Angela REBECCHI)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs n. 39/93



ISTITUTO COMPRENSIVO SANTO STEFANO MAGRA - ISA 12

Via Tavilla, 46 – 19037 S. Stefano Magra

Tel. 0187-699220 fax 0187-699126 e-mail spic807003@istruzionee

BANDO DI SELEZIONE ESPERTO PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE: Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – PRIMARIA – CUP: H67I18000210007 - FSE PON-LI-2017-70

Allegato A - Domanda di partecipazione come: esperto

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. Di Santo Stefano di Magra (SP)

DICHIARA

Il sottoscritto	
Codice fiscale	
Docente presso l'I.C. Santo Stefano di Magra	
Nato a	
Il	
Residente	Via
Email	Telefono

CHIEDE

Di partecipare al bando pubblico di selezione per
esperto modulo

nel Progetto **Competenze di base – PRIMARIA – CUP: H67I18000210007 - FSE PON-LI-2017-70**

DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso;
- di accettare le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di accettare la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;

di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art.13 del Regolamento UE 2016/679)

di essere in possesso di competenze informatiche di base;

di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere:);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;

- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;

- di assicurare la propria presenza durante il tempo mensa previsto per il modulo da svolgersi in modalità campus;

- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2019;

Allega alla presente:

- tabella dei titoli di valutazione;

- fotocopia di un documento di riconoscimento;

- curriculum vitae su modello europeo;

Santo Stefano di Magra, data

Firma

GRIGLIA DI VALUTAZIONE					
			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	25			
	100 - 110	20			
	< 100	15			
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15			
	100-110	10			
	< 100	5			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		3			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. CORSI di perfezionamento relativi all' oggetto del bando min 20h	Max 5 cert.	2 punti cad.			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	1 punto per anno			

C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3 max 1 per anno	2 punti cad			
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 max 1 per anno	2 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON)	Max 5 max 1 per anno	2 punti cad.			
C5. SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 2	2 punti cad.			
C.6 ESPERIENZE DI LAVORO CON I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA CON ESITO POSITIVO:					
LABORATORI	Max.5	2 punti cad.			
CENTRI ESTIVI	Max.5	2 punti cad.			
ATTIVITÀ ALL'INTERNO DELLE SCUOLE	Max.5	4 punti cad.			
TOTALE					

FIRMA